

Lech Lecha

2013 年 11 月 1 日

"Lech Lecha"

撰稿：Asher Intrater

在创世纪十二章至二十二章两次提及“Lech Lecha”，一次在开始而另一次在结尾。“Lech Lecha”是对文字的一种玩弄，它既可指“你，离开吧”也可指“去，去”。它用以强调服从神的旨意去某处的个人牺牲。

第一个例子中的亚伯拉罕，这首位“信徒”，被赐予他的第一个命令，就是要求他离开本土和族人去迦南地。

创世纪 12:1

你要离开本地，本族，父家，往我所要指示你的地去。

这个去掌管一方的任命可追溯到亚当和夏娃，神曾命令他们多繁衍后代，并统治神创造的地球。亚伯拉罕往迦南地的旅程是对原始统治委命的恢复。

第二个例子中神吩咐亚伯拉罕把他唯一所钟爱的儿子当燔祭在摩利亚山献上。这不是任何人都可以做到的伟大牺牲。

创世纪 22:2

你带着你的儿子，就是你的独生的儿子，你所爱的以撒，往摩利亚地去，在我所要指示你的山上，把他献为燔祭。

这两件事在通篇圣经经文中都是极为重要的。它们为神的计划打下两层主要基础。它们是相对应的但也是有区别的。

亚伯拉罕把他的儿子献作燔祭是通过替代来奠定赎罪的基础。这是神为我们的罪把他的独生子献上的一个律法先例。通过耶稣，人类从亚当和夏娃就开始的罪全部被赦免。

当亚当和夏娃犯罪后，他们也把统治地球的权力让给了撒旦。因此，耶稣将再临从撒旦那里取回对地球的占有权并重新交回由神统治的人类手中。

结合以撒为耶稣的牺牲奠定誓约基础，亚伯拉罕靠信心取得迦南地也宣告了耶稣的再临与重新取回地球统治权。与亚伯拉罕一样，耶稣也有两次“Lech Lecha”——一次为罪的赦免，另一次为重夺地球统治权。

完整的故事

撰稿：Mati Shoshani

耶路撒冷司法研究所正与 **Epipheo** 工作室开发一系列四集的短视频“[完整故事项目](#)”，该项目对经常被国际媒体误报的以色列的复杂主题进行剖析。近几年来耶路撒冷司法研究所一直致力研究与出版有关中东人权问题的报告。一些研究已经收录到这些短视频中，旨在让国际社会了解关于以色列和巴勒斯坦的权力机构问题。

这些视频将会对以色列最棘手的事件进行讨论：

- 解释以色列的安全防卫
- 联合国的种族主义：对亚拉伯人与犹太人持有不同的人权标准
- 西方货币进入巴勒斯坦权力机构
- 巴勒斯坦难民回归的权利 vs. 接纳的权利

筹集的捐款将直接投放到视频的制作中。预览和讲解，请观看：

<http://www.youtube.com/watch?v=j7Mupoo1At8>

<http://www.youtube.com/watch?v=GdtGOY8T5XE>

<http://igg.me/at/thewholestoryproject/x/4758766>

埃及

本周内塔尼亚胡促请联合国不要扣留对埃及的资金援助，因为其新政府正在大力重建民间与社会机构，以及恢复被伊斯兰极端分子破坏后的国家。在这个情势之下，由将军 **Sisi** 率领的军队代表人民驱逐前政府的穆斯林兄弟会。这是所可能发生的最“民主”的行动，但是却被西方国家误解，他们并不了解对于一个民主政府来说，对



宗教的真正捍卫与教育自由比一次性的选举更重要。请为埃及社会的真正改革祷告。

Bet Shemesh

Bet Shemesh 位于西南 25 公里的耶路撒冷。过去十年，成千上万的极端正统犹太人搬迁到这个城市，目前他们正尝试实行极其严格的，甚至是邪恶的宗教限制。在最近的市长选举中，极端正统候选人在伪造投票的指控中当选。示威和紧张的局势正在上升。请为正义的胜利而祷告。

纪念与追忆

我们挚爱的姐妹 **Katya Morrison** 于十月三十一日，本周四回归主的怀抱。来自以色列各地的犹太基督徒纷纷前来参与在 **Haifa** 为她举行的丧礼。她曾在美国 **Baltimore** 市的 **Rosh Pina** 和以色列 **Krayot** 的 **Ohalei Rachamim** 犹太基督教会领导层侍奉三十余年。我们为这位在信心里的先锋和“母亲”感谢神，同时她亦开始享受天国的赏赐。

另一位亲爱的姐妹 **Pamela Stead** 于十月十日回归天家。**Pamela** 是在堪萨斯市国际祷告殿作为以色列任务的早期代祷者与信实的祷告勇士之一，她经常接待来自以色列的到访者并时时与我们在爱中同在。我相信她也正在接受作为“干得好的忠实仆人”的赏赐。

为我们持续的，在以色列本地的复兴运动，植主内犹太教会，门徒训练中心，以希伯来文先知性祷告，赞美守望，和为那些财务帮助所需的事项祷告。请将这些近日讯息传给你相信他们会从中得益处的人。请与我们在财务上同工，来加强在以色列主内肢体力量，照应这儿的复兴工作，且对国际传讲以色列，教会，和末世的讯息