

以色列历史中神的信实

2012年4月21日

以色列历史中神的信实

作者 Eddie Santoro

逾越节长假期结束了，人们回到日常的工作与学习中。在这个荣耀的星期里以色列人借着遵守古老的戒律以纪念神在这个国家的历史中信实的介入，祂降临并亲自解救祂的民脱离苦难。在那时，几乎没有以色列人知道或明白我们信实的神为了确保超然的命定被执行，有多少次要从中斡旋。当我们审视这段悠长的历史，我们可以宣称曾经信实的祂仍旧是信实的，而且将继续祂的信实直至祂许下的每个诺言被实现。

紧随着逾越节的节庆过后，这个国家又立刻进入以大屠杀纪念日为首的另一八天节日。在以色列，日常生活暂停了，整个国家都忆起曾经有六百万犹太人在种族灭绝的恶梦中遇害。24小时里，这个悲剧中的悲剧再次被回顾。日常的电视和广播节目都被经历过这段不为人知的历史黑暗期的幸存者心碎却英勇的见证所取代。

许多来自大家族唯一的幸存者拥有着相同的经历，他们大部分的家庭成员都在那几年在欧洲被杀害。太多人失去可追溯的家族背景成为这个国家的反常的遗留问题之一。对他们来说，世代的历史都在大屠杀的那几年间被抹去，他们的家庭历史只能从这些唯一的幸存者那里重新建立。

对这段恐怖时期的回忆，就如以色列人所说的，成为对神的信实强而有力的宣言。撒旦已经用尽全力去摧毁这个国家但是它失败了！以色列还活着！

下星期二傍晚是以色列庄严的**阵亡将士纪念日**。国家将承诺二十四小时荣耀悼念在多场战役中为保卫国家而牺牲的战士以及在无数的恐怖袭击中丧生的百姓。这里，在近代史中被无数次袭击的这片土地上，几乎所有家庭都与那些为了以色列得以存活而舍命的人相关。

最后在**阵亡将士纪念日**的日落时分，全国将从悲哀转为愉悦，因为以

色列将庆祝**独立日**，在 64 年前诞生的奇迹。以色列人将在每个城市及城镇的街道和公园里举行派对庆贺国家的独立和生命的延续。

以色列今天的存在真是个奇迹！我们那位保守祂一切承诺的神是**信实的和真实的**。愿神对以色列的信实的见证同样赐福和激励你，让你在**耶稣我们的弥赛亚里活出期待和希望的生命**。

因为知道我所信的是谁，也深信他能保全我所交付他的，直到那日。
(提摩太后书 1:12)

神因素

作者 Francis Frangiapane (摘录)

世界显然正面临着不可避免战争。伊朗致力于发展核武器，而这恰是以色列所致力于阻止的。

但是战争也许不是那么的不可避免。穆斯林世界里80%是属于逊尼派，而伊朗是什叶派的壹部分。两派之间的这种声名狼藉的冲突是长久并剧烈的。伊朗持有核武器将使大部分的穆斯林国家备受威胁，因此这也促成他们在旁反对伊朗这壹危险追求的原因。

在这个情势里有壹个因素胜过壹切：神因素。这个因素总是最强大的，却总是不为人知的。近年，陆陆续续有伊朗人归信耶稣。这些新的信徒是通过异象和异梦认识主 作为对伊斯兰的暴力和仇恨的取舍。他们秘密聚会，伊朗的地下家庭教会和传教人估计信徒的数目接近壹百万。

关于 Francis Frangiapane 更详细的信息，请阅：<http://www.frangipane.org/>

大胆的祷告

作者 Don Finto (摘录)

耶稣降世前七世纪晚期，希西家为王 “行耶和华眼中看为正的事”

(列王记下18:3)。当时亚述人征服北以色列并入侵犹大国，然而，情况似乎无望。希西家向耶和华呼喊。耶和华听到他的祷告派遣先知以赛亚宣告亚述人的没落以及犹大国的解救。

“当夜，耶和华的使者出去，在亚述营中杀了十八万五千人。清早有人起来，壹看，都是死尸了。亚述王西拿基立就拔营回去” (列王记下19:35-36)。

如果神能够在壹夜之间摧毁整个军队并让壹个强大的国家屈膝在祂面前，那么祂完全有能力满足壹切需求并实现祂在我们生命最初所埋下的所有梦想。圣经是神的荣耀及力量的见证。而那与国王希西家和犹太人民在那伟大的日子所见的相同的力量你今天也能得！因此让我们大胆祷告并期待这个不可能！

有关 Don Finto 更详细的信息，请阅：<http://calebcompany.org/>

五旬节祷告会

请设定您的历程表并预备您的祷告团队，在以色列及世界各地我们将再次相聚，于今年的五旬节(七七节)前夕守夜祷告，亦即于5月26-27日，星期六-星期日，我们将整晚为末世圣灵的大倾倒而代祷（使徒行传2:17）。细节后续。

译者注:五旬节(Pentecost), 又称圣灵降临节(Shavuot) 或七七节(Feast of Weeks)。

请为我们持续的，在以色列本地的复兴运动，植主内犹太教会，门徒训练中心，以希伯来文先知性祷告，赞美守望，和为那些财务帮助所需的事项祷告。请将这些近日讯息传给你相信他们会从中得益处的人。请与我们在财务上同工，来加强在以色列主内肢体力量，照应这儿的复兴工作，且对国际传讲以色列，教会，和末世的讯息